

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ОСТАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от «30» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы  
№ 205-д/п от «30» 08 2022г.

А.И. Петрухина



Локальный акт № 109

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки и управления качеством образования**  
**МБОУ Останинская СОШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки и управления качеством образования МБОУ Останинская СОШ (далее – Положение) определяет организационную и функциональную структуру, функции субъекта системы оценки и управления качеством образования (далее – ВСОУКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Положением о региональной системе оценки и управления качеством образования Республики Крым, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.06.2022 № 967;
- Положением о муниципальной системе оценки и управления качеством образования Ленинского района Республики Крым, утвержденным приказом Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 31.08.2022 № 381 и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОУКО, а также реализацию процедур оценки и управления качества образования.

1.3. Под качеством образования в Положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов.

1.4. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы муниципалитета.

1.5. Под системой оценки качества образования понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм, требований и методик, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных результатов, достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, качества образовательных программ с учетом запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг.

- 1.6. Цель ВСОУКО – повышение качества образования в МБОУ Останинская СОШ.
- 1.7. Основными задачами ВСОУКО являются:
- 1.7.1. обеспечение развития внутренней системы оценки и управления качеством образования;
- 1.7.2. обеспечение реализации полного управленческого цикла при формировании механизмов управления качеством образовательных результатов в части систем:
- оценки качества подготовки обучающихся, в том числе объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
  - выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 1.7.3. обеспечение реализации полного управленческого цикла при формировании механизмов управления качеством образовательной деятельности в части систем:
- обеспечения профессионального развития педагогических работников;
  - организации воспитания обучающихся.
- 1.8. ВСОУКО включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями ВСОУКО.

## **2. Структура ВСОУКО**

- 2.1. Организационная структура ВСОУКО включает институциональный (уровень образовательной организации) уровень.
- 2.2. Субъектом институционального уровня ВСОУКО является МБОУ Останинская СОШ.

## **3. Функции ВСОУКО**

- 3.1. Основным координатором реализации управленческого цикла по направлениям внутренних механизмов управления качеством образования является МБОУ Останинская СОШ.
- 3.2. В рамках своих компетенций МБОУ Останинская СОШ:
- 1) осуществляет подготовку и принятие нормативных правовых актов по вопросам функционирования и развития ВСОУКО;
  - 2) организует мониторинг ВСОУКО;
  - 3) осуществляет анализ состояния и перспектив развития образования;
  - 4) обеспечивает координацию реализации направлений внутренних механизмов управления качеством образования;
  - 5) отвечает за реализацию направлений внутренних механизмов управления качеством образования;
  - 6) принимает решения, направленные на развитие внутренних механизмов управления качеством образования;
  - 7) обеспечивает предоставление органам государственно-общественного управления в сфере образования, общественных организациях, средствам массовой информации, гражданам и организациям, заинтересованным в оценке качества образования, информации о состоянии качества образования в МБОУ Останинская СОШ;
  - 8) осуществляет передачу на муниципальный уровень информации об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ Останинская СОШ;
  - 9) обеспечивает организацию проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней в пределах своей компетенции;
  - 10) осуществляет организацию сбора информации, необходимой для проведения процедур оценки качества образования МБОУ Останинская СОШ;
  - 11) организует рассмотрение на заседаниях педагогических советов результатов оценки качества образования, реализации полного управленческого цикла по направлениям внутренних управленческих механизмов.

3.3. Ответственность за реализацию направлений внутренних механизмов управления качеством образования распределяется между членами администрации МБОУ Останинская СОШ и закрепляется приказом МБОУ Останинская СОШ.

3.4. МБОУ Останинская СОШ:

1) обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

2) осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

3) осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

4) участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

5) обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

6) обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

7) обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках МСОУКО.

3.5. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами ВСОУКО, осуществляется посредством соответствующих нормативных правовых документов.

#### **4. Мониторинг внутренней системы оценки и управления качеством образования**

4.1. Средством получения информации о состоянии ВСОУКО является мониторинг.

4.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, соответствующим задачам ВСОУКО:

- оценка качества подготовки обучающихся, в том числе объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- организация воспитания обучающихся.

4.3. Внутренние регламенты, положения, порядки, методики по направлениям мониторинга, определяющие показатели, источники данных, методы сбора информации утверждаются приказами МБОУ Останинская СОШ и размещаются на официальном сайте МБОУ Останинская СОШ.

4.4. При проведении мониторинга используется информация о результатах оценочных процедур федерального, регионального, муниципального, школьного уровней:

1) федеральные оценочные процедуры:

1.1. государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9);

1.2. государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11);

1.3. национальные исследования качества образования (НИКО);

1.4. всероссийские проверочные работы (ВПР);

1.5. общероссийская и региональная оценка функциональной грамотности по модели PISA;

1.6. всероссийские олимпиады и конкурсы;

1.7. независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

2) региональные оценочные процедуры:

2.1. показатели для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2.2. оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных;

2.3. оценка результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе демонстрационного экзамена;

2.4. оценка реализации, программ и (или) проектов развития школ, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

2.5. оценка достижений обучающихся по направлениям общего и дополнительного образования детей, включая оценку функциональной грамотности;

2.6. оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

2.7. оценка качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;

2.8. диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;

2.9. оценка муниципальных систем общего образования, в том числе муниципальных механизмов управления качеством образования.

3) муниципальные оценочные процедуры:

3.1. самооценка объективности проведения процедур оценки качества в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинский район Республики Крым;

3.2. мониторинг организации работы на муниципальном уровне по переводу общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования;

3.3. мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций;

3.4. оценка качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4) внутренние оценочные процедуры:

4.1. оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам;

4.2. контроль реализации рабочих программ;

4.3. оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

4.4. контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условия реализации ООП;

4.5. мониторинг успеваемости;

4.6. оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

4.7. мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

4.8. мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

4.9. контроль реализации программы коррекционной работы;

4.10. оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

4.11. систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОУКО;

4.12. подготовка отчета о самообразовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ Останинская СОШ;

4.13. контроль реализации программы воспитания.

4.5. Мониторинг проводится с учетом реализации полного управленческого цикла (цели – показатели для проведения мониторинга – мониторинг показателей – анализ результатов мониторинга – адресные рекомендации на основе мониторинга – меры – управленческие решения – анализ эффективности принятых мер).

4.6. Результаты мониторинга являются открытыми и доступными для использования МБОУ Останинская СОШ ВСОУКО, участниками образовательного процесса, представителями общественности, иными организациями, заинтересованными в повышении качества образования.

4.7. По итогам проведения мониторинга разрабатываются адресные рекомендации.

## **5. Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования, анализ эффективности принятых мер**

5.1. По итогу проведения результатов мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование систем:

- оценки качества подготовки обучающихся, в том числе объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- организации воспитания обучающихся.

5.2. Эффективность принятых мер по направлениям обсуждается на заседаниях педагогического совета.

## **6. Финансовое обеспечение ВСОУКО**

Финансовое обеспечение проведения процедур оценки и управления качеством образования МБОУ Останинская СОШ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках текущего финансирования субъекта Внутренней системы оценки и управления качеством образования.

Пронумеровано, прошнуровано, и  
скреплено печатью на \_\_\_\_\_

(*МММ*)

\_\_\_\_\_ ) листах

Директор МБОУ Останинская

СОШ Ленинского района

Республики Крым

*Петрухина А.И.* Петрухина А.И.

